



مركز غراس الثقافي بيت لحم

" التقرير السنوي "

العام 2011

Web site www.Ghirass.org

TEL-FAX 2742617

Email: info@ghirass.org

محتويات التقرير السنوي 2011

الصفحة

الموضوع

المقدمة:

1. تعريف بمركز غراس الثقافي..... 3
2. لمحة تاريخية عن نشأة مركز غراس..... 3
3. أهداف مركز غراس 4
4. المنتفعين بشكل مباشر في مركز غراس خلال العام 2011 4
5. تحديث وتطوير مركز غراس الثقافي..... 5

أقسام وبرامج مركز غراس

1. المكتبة والأنشطة الثقافية..... 7
2. برنامج علاج صعوبات التعلم..... 8
3. برنامج تعليم اللغة الانجليزية..... 8
4. قسم الحاسوب..... 9
5. قسم الموسيقى والتراث الشعبي الفلسطيني 10
6. قسم الرسم والأشغال اليدوية 10
7. قسم الألعاب التربوية 11
8. قسم الدعم النفسي والاجتماعي..... 12
9. المخيم الصيفي 12
10. برنامج التبادل الثقافي زيارات..... 13
11. برنامج تدريب المعلمين..... 13
12. برنامج التنوير القرآني في رياض الأطفال حملة تشجيع القراءة في المدارس (ولدت لأقرأ ... اقروؤوا لي..... 14
13. برنامج محور الأمية 16
14. البرنامج الترفيهي الخارجي..... 16
15. البرامج الثقافية الموجه للمجتمع المحلي 18
- تعزيز دور الأهل للعمل مع الأطفال في المركز 20
- تعزيز مهارات الموظفين المهنية..... 21
- العمل التطوعي في مركز غراس الثقافي 21
- تعزيز العلاقات العامة مع مركز غراس 22
- تأثير الأوضاع الحالية على المركز 23
- كلمة ختامية..... 23
- جدول إجمالي الأنشطة في الأقسام والبرامج لمركز غراس الثقافي خلال عام 2011 24

مرفقات:-

- صور مختلفة تعبر عن الأنشطة والفعاليات لمركز غراس

1. تعريف بمركز غراس الثقافي - بيت لحم :-

أسس مركز غراس الثقافي ليعطي أطفال مدينة بيت لحم و المخيمات والقرى المحيطة بها، المكان الآمن الذي يلتقون فيه ليتعلموا ويمارسوا ألعابهم ونشاطاتهم ولتتمكنوا من النمو في ضوء المساواة التامة بين جميع الأطفال بغض النظر عن الجنس، الدين، الطبقة الاجتماعية، الموقع الجغرافي، او اللون السياسي.

يفتح المركز أبوابه للأطفال من الفئة العمرية من 6 إلى 16 سنة من الساعة التاسعة صباحا وحتى الرابعة بعد الظهر وعلى مدار ستة أيام في الأسبوع. الأطفال أقل من 6 سنوات يشتركون في المركز بمصاحبة احد المرافقين.

مركز أحد فروع جمعية بيت لحم العربية وهي مؤسسة غير ربحية وتعتبر من المؤسسات الرائدة في فلسطين.

2. لمحة تاريخية عن نشأة مركز غراس الثقافي:

ظهرت فكرة مركز غراس الثقافي عام 1990 في أوج الانتفاضة الفلسطينية الأولى. فمن ناحية كانت ظاهرة إغلاق المدارس ومنع التجول واعتقالات الأهل منتشرة. وكان العديد من الأطفال هم ضحايا الإجراءات التعسفية للاحتلال، إذ لم يكن أمامهم سوى الشارع الذي قدم الكثير من الأطفال قربانا للوطن.

ومن ناحية ثانية، فإن النظام والفلسفة التربوية التي تسود المجتمع الفلسطيني تعطي الأولوية في التعليم وتربية الأطفال للمعلومات والمهارات الأكاديمية على حساب الخلق والإبداع.

فكان لا بد من وجود طرف آخر يساند المؤسسات التعليمية في تقديم ما يملأ الفراغ، من خلال خلق الأنشطة والفعاليات التي تساهم في تنمية وتطوير قدرات وإمكانيات الطفل من كافة الجوانب الجسمية والعقلية والانفعالية والاجتماعية.

من هنا تقدم عدد من الأخصائيين والمهتمين في مجال الطفولة لجمعية بيت لحم العربية للتأهيل بفكرة إنشاء مركز ثقافي للأطفال، حيث رحبت بالفكرة وقدمت المبنى القديم للجمعية الواقع في بيت لحم - شارع بولص وهو موقع متميز وسهل الوصول إليه من كافة المواقع.

يحتوي المبنى على حديقة أطفال فيها بعض ألعاب ترويحية. إلا أن المركز لم يكن مجهزا لاستقبال الأطفال إذ كان بحاجة إلى الكثير من أعمال الصيانة والترميم، هذا بالإضافة إلى الأثاث والكماليات، فتم تقديم الشيء القليل من هذه الحاجات، الأمر الذي أدى إلى انطلاقة مركز غراس الثقافي في بيت لحم في تشرين أول 1993 تحت اسم المركز الثقافي للأطفال.

تم تغيير الاسم في تشرين الثاني 2005 من المركز الثقافي للأطفال إلى مركز غراس الثقافي، التغيير جاء بسبب تعدد المراكز التي تحمل اسم المركز الثقافي مما أدى إلى حالة من الإرباك والتشويش لدى العديد من الناس لموقع المركز وللأنشطة المقامة فيه. لذا تم اختيار اسم غراس ليعكس أهداف المركز وفلسفته.

استقبل عام 1993 أول مجموعة من الأطفال (20 طفل) من مدينة بيت لحم ومحيطها من القرى والمخيمات من سن (4 - 16). ومن خلال التعامل مع الأطفال بدأ التفكير في توسيع أنشطة المركز ووضع خطط لتطويره على المدى القصير والبعيد حتى وصل إلى ما هو عليه الآن .

3. أهداف مركز غراس الثقافي:

منذ إنشاء مركز غراس الثقافي وهو يعمل على تحقيق:

1. إيجاد بيئة مناسبة للطفل للتعلم وتنمية هواياته والالتقاء بغيره من الأطفال بغض النظر عن جنسهم، دياناتهم، مستوياتهم الاجتماعي، لونهم السياسي، مواقع سكنهم أو قدراتهم.
2. تنمية قدرات الطفل العقلية والثقافية والاجتماعية والانفعالية للوصول إلى طفل مبدع.
3. تنمية الوعي عند الأطفال وأسره لأهمية النشاطات المطروحة في تنمية شخصية الطفل مع اعطاء أولوية لثقافة والتراث الشعبي الفلسطيني.
4. العمل على دعم الأطفال نفسيا واجتماعيا ودعم حقوقهم بكافة الوسائل المتاحة.
5. العمل على تعزيز التحصيل الأكاديمي للأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم، تأخر دراسي أو حتى بطء تعلم ودمجهم في الأنشطة بعيدا عن أي نوع من التمييز السلبي.
6. التقليل من نسبة الحرمان لدى الأطفال وذلك بتوفير مكان آمن للعب وقضاء وقت ممتع بعيدا عن المواجهات والأماكن الخطرة.

4. المنتفعين من مركز غراس الثقافي بشكل مباشر عام 2011:

جميع الأقسام استمرت ببرامجها اليومي على مدار سنة 2011 كل حسب الخطة الموضوعية لقسمه رغم أعمال الصيانة والتحديث والتي شملت أجزاء عديدة من المركز وبالتحديد الحديقة الخارجية من الجهة الغربية والمكتبة وصفوف التعليم الخاص، واستمر الأطفال بالمجيء للمركز والمشاركة في الأنشطة بنشاط وحماس كعادتهم. واستمرت الأجيال المتعاقبة يأتون الى المركز، اطفال جدد يأتون وآخرين يبدأون مسيرتهم في الحياة بدخولهم امتحان الشهادة الثانوية وهي السنة التي يختتم أغلب الأطفال تواجدهم في المركز ومن ثم يحملون ذكرياتهم التي نحرص ان تكون جميلة ونافعة قدر الامكان.

جدول للفئات المستفيدة من أنشطة مركز غراس الثقافي من الأطفال لعام 2011:

البند	أعداد أطفال 2011	المواقع المستهدفة	أنشطة مركز غراس موزعة على أنشطة المركز الداخلية والخارجية
اعداد المستفيدين بشكل مباشر من أنشطة المركز الداخلية	1532	مدن وقرى ومخيمات	المكتبة، برنامج التعليم الخاص، قسم الحاسوب، قسم الرسم، قسم الألعاب التربوية، قسم التراث الشعبي ا فلسطيني، احتفالات ومهرجانات، البرنامج الترفيهي والثقافي، المخيم الصيفي، التبادل الثقافي، برنامج الدعم النفسي والاجتماعي.
أعداد المستفيدين من برنامج out reach بشكل مباشر	2216	القرى فقط	برنامج التنوير القرائي ، حملة تشجيع القراءة ، متابعة في الرياض والمدارس في قرى (بتير، الخاص والنعمان، زكريا، واد النيص، ثبرة، الخضرة، تقوع، بيت فجار، راس الواد)
المجموع الكلي	3748		

- **يمكن التعرف على أعداد المستفيدين وتوزيعهم حسب ما يلي: بلغ عدد المشاركين في برامج مركز غراس الداخلية 1532 طفل وولي أمر بدون تكرار.**

1. توزيع لأعداد المستفيدين من البرامج الداخلية حسب الجنس: حافظ مركز غراس على تفوق نسبة اشتراك الإناث في أنشطة المركز على الذكور بنسبة 51% و ذكور أي نسبة 49% حيث ما زالت النساء هن الفعلات في متابعة أطفالهن واشترaken في أنشطة المركز المختلفة.
2. توزيع أعداد المستفيدين حسب التوزيع الجغرافي: كما حافظ المركز على التوزيع الجغرافي للمستفيدين من أنشطة المركز الداخلية من مدينة بيت لحم، بيت جالا، بيت ساحور 44% من إجمالي المستفيدين من العدد الكلي من القرى المحيطة بمدينة بيت لحم نسبة 38% من إجمالي المستفيدين من العدد الكلي من مخيمات اللاجئين في مدينة بيت لحم (الدهيشة، عايدة، العزة) 18% من المجموع الكلي. وهذا يعكس تقريبا التوزيع السكاني في محافظة بيت لحم.
3. أما برنامج (*out reach*): فجميع المستفيدين والبالغ عددهم 2216 فهم من الرياض والمدارس المستهدفة في القرى فقط (استمر العمل مع بنير، الخضر، الخاص والنعمان، وخلة زكريا) وأضيف إليها مواقع جديدة وهي واد النيص، ثبرة، تقوع، راس الواد، بيت فجار).

5.تحديث وتطوير مركز غراس الثقافي:

- لقد تم تحديث عدة أقسام في مركز غراس خلال عام 2011 ومن أبرزها، المكتبة، قسم الألعاب التربوية، صفوف التعليم الخاص، الحديقة، المخازن حيث شملت أعمال التحديث ما يلي:.
1. تحديث قسم الألعاب وذلك بإضافة العديد من الألعاب التربوية والتي تناسب جميع الفئات العمرية للأطفال وتحديث أثاثه.
 2. تحديث المكتبة بتجديد الأثاث وتدعيمها بما يقارب 1048 خلال عام 2011 مع التركيز على الكتب المناسبة للأطفال في سن ما قبل المدرسة.
 3. تطوير حديقة مركز غراس من الجهة الغربية بتحديث الممرات والأسوار واطافة ألعاب جديدة وزراعة أشجار.
 4. تحديث صفوف التعليم الخاص بإضافة رفوف وخزائن خشبية.
 5. تحديث المخازن في المركز والذي ساعد على المحافظة على مقتنيات المركز التي لا تستعمل بشكل دوري.
 6. عمل عدة عقود للمشاريع والبرامج في مركز غراس والتي تم التركيز والتعاون معها على تطوير ودعم الموارد البشرية والبنية التحتية للمركز.
 7. تجديد العقد مع مؤسسة FO(نقابة الإحصائيين الاجتماعيين في النرويج) لمدة ثلاث سنوات قادمة، جاء هذا التجديد بعد زيارتهم لتقييم الشراكة بينهم وبين المركز، وقد أبدوا اعجابا لانجازات المركز ولفلسفته المطبقة على أرض الواقع في داخل المركز وفي برنامج out reach.



أقسام وبرامج مركز غراس

تمتاز برامج مركز غراس باتباعها نظاما وروتينا جيدا وفي نفس الوقت تمتاز بالمرونة والقدرة على التكيف مع حاجات الأطفال وحاجات المجتمع المحلي والتغيرات المفاجئة. يسرنا في هذا الجزء من التقرير ان نستعرض جزء من هذه الأنشطة التي اقيمت في مركز غراس الثقافي.

1. المكتبة والأنشطة الثقافية:

يعتبر مركز غراس الثقافي القراءة عنصرا أساسيا في تطوير شخصية الطفل، وذلك بتشجيع نشاطات المكتبة كالقراءة والكتابة المبدعة وذلك بتطوير القدرات المعرفية لدى الطفل وإثرائها في بيئة تعاونية. بلغ عدد رواد المكتبة 1532 طفل وولي أمر. تميز عام 2011 بتجديدات جذرية في المكتبة وهي تغيير جميع الرفوف القديمة برفوف جديدة واطافة عدد من الكتب تميزت بالنعوية المميزة من حيث المضمون والجاذبية للأطفال وللأهالي.

استمر تميز هذا العام بزيادة التركيز على دور الأهل في القراءة لأطفالهم من خلال برنامج ولدت لأقرأ ... أقرؤوا لي ويشجع هذا البرنامج الأهل على البدء بالقراءة لأطفالهم في سن مبكر حتى تنمو علاقة الطفل بالكتاب منذ الصغر وإثراء الحصيلة اللغوية والمهارات المعرفية. إن الانجازات تكمن في الإقبال الجيد والمتزايد وبالتحديد للأطفال الذين يعانون من صعوبات في القراءة. وفي ضوء النقص في الكتب والمواد المناسبة للقراءة في الكثير من البيوت والمدارس، فقد جاء الإقبال على استعارة الكتب من الأطفال المهتمين والتي تنقر بيوتهم إلى الكتب.

تضم المكتبة في الوقت الحاضر ما يقارب 7531 من كتب الأطفال باللغتين العربية والإنجليزية، حيث أضيف للمكتبة عام 2011 ما يقارب 1048 من كتب الأطفال المميزة.



من أهم الأنشطة التي قامت بها المكتبة بشكل دوري في عام 2011:

1. إعارة الكتب والقصص للأطفال وتحفيزهم على ذلك ومساعدتهم على انتقاء القصص وإجراء مناقشات بسيطة حول أحداث القصة أو الكتاب للتأكد من مدى الاستفادة. حيث بلغ شهريا ما يقارب 300 قصة.

2. رواية ونقاش القصص في مجموعات صغيرة من الأطفال ما بين 4 - 12 طفل وطفلة والتركيز على الأطفال من هم دون سن الثامنة والأطفال الذين يعانون من صعوبات القراءة ثم إجراء نقاشات بسيطة حول القصة والتركيز على مهارة الاستماع بمعدل قراءة قصة لخمس مجموعات مختلفة يوميا .
3. إشراك الأطفال بمجموعة من الألعاب الجماعية التي بحاجة إلى شيء من التركيز الذهني مثل لعبة الحروف، التعبير الحركي الصامت، التعبير بالرسم، حيث تعمل هذه الألعاب إلى زيادة تعاون الأطفال واندماجهم مع بعضهم البعض.
4. قام قسم المكتبة بإصدار المسابقة الرمضانية والتي كان يعرض كل يوم سؤال على اللوحة الجدارية وعلى الطفل تجميعها في دفتر خاص حتى نهاية الشهر. بالإضافة إلى متابعة أنشطة المجتمع المحلي مثل معارض الرسم وأية أنشطة ثقافية قد تتم في مؤسسات أخرى.
5. استضافة الكاتب الفلسطيني فاضل جمال علي من حيفا حيث ناقش بعض القصص المميزة مثل خدي كالورد، الأميرة ليماس، أشعار للأطفال.
6. التعاون مع مؤسسة تامر باعتبارهم شركاء في أنشطة تشجيع القراءة، حيث تم إجراء 36 نقاش كتاب على مدار 2011 وقد قامت مؤسسة تامر بدعم مكتبة المركز ببعض الأثاث والكتب وأيضا بدعم الأنشطة.
7. استضافة الفنان خالد المصو في حملة ابي اقرأ لي.
8. التعاون المستمر مع المكتبات المتواجدة في محافظة بيت لحم مثل مكتبة الدوحة، مكتبة بيت جالا، مكتبة مخيم عابدة.

2. برنامج علاج صعوبات التعلم:

لقد عمل 5 دورات لعلاج صعوبات التعلم شملت كل دورة منها معدله 120 طفلا وطفلة وولي أمر، هذا البرنامج يعني بالأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم في المدرسة وتأخر دراسي ويكون تحصيلهم العلمي في المدرسة أقل من قدراتهم. مما يستدعي مساعدتهم من خلال برنامج تعليم خاص لتحسين أدائهم في المدرسة ليصل إلى مستوى قدراتهم. المشاركون في هذا البرنامج في عام 2011 من مدارس ومدن وقرى ومخيمات مدينة بيت لحم، ينتمون إلى 45 مدرسة تقريبا، شملت مدارس حكومية وخاصة ومدارس تابعة لوكالة الغوث بالإضافة إلى بعض الأطفال من القدس والخليل. بلغ عدد المستفيدين 407 طفل وطفلة وولي أمر هذه الأرقام تمثل السعة القصوى للبرنامج حيث يتواجد ما يقارب عن مائة طفل على قائمة الانتظار.



3. برنامج تعليم اللغة الانجليزية

تعقد دورات لغة انجليزية على نفس نظام ونمط برنامج علاج صعوبات التعلم، وقد اشترك في هذا البرنامج على ما يقارب 150 طفلا خلال عام 2011. حيث يتم توزيع الأطفال على مجموعات تضم 3-4 أطفال. ويتم العمل مع الأطفال بنمط برنامج علاج صعوبات التعلم حيث يشترط حضور مرافق لطفل ليتابع المهارات التي يتم تعلمها في المركز في البيت.

4. قسم الحاسوب (الكمبيوتر) :

يوجد في قسم الحاسوب برنامج يمكن الأطفال استخدام الحاسوب بإشراف معلم مختص. ويقوم المعلم بعقد ورشات عمل دورية لتعريف الأطفال على استخدام الكمبيوتر وعلى الاستفادة من بعض المواقع التعليمية والثقافية، بالإضافة إلى أن القسم يقوم بعقد ورشات عمل للأهالي لاطلاعهم على الاستخدام التربوي للكمبيوتر ومخاطر استخدام الأطفال للكمبيوتر دون توجيه وإرشاد. بالإضافة إلى أن العديد من الأمهات قد اشتركن في دورات لتحسين مهارات الحاسوب لديهن، كذلك تم عقد دورة لتحسين مهارات الحاسوب لدى الموظفين في المركز. بلغ عدد المستفيدين من مختبر الكمبيوتر 1287 مستفيدة من أطفال وأهالي وموظفين.

الاحصائيات الخاصة بمعدل أعداد الأطفال المستفيدين من مختبر الكمبيوتر حسب طبيعة الاستخدام:

#	طبيعة الاستخدام	الشهر												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	المجموع
1	استخدام حر للكمبيوتر والانترنت	59	56	52	63	30	158	158	52	57	52	50	57	844
2	الانشطة التعليمية	0	0	7	0	0	158	158	24	14	28	28	26	443
														1287
														المجموع الكلي



5- قسم الموسيقى والتراث الشعبي الفلسطيني:

بالإضافة إلى إنشاء فرقة كورال لقد أحرز مركز غراس نجاحا كبيرا وبالتحديد في تعليم التراث الشعبي الفلسطيني وعمل على نشر فكرة التراث الشعبي الفلسطيني بين الأطفال. وأصبح هذا القسم يجذب إعدادا متزايدة لتعلم الدبكة الشعبية الفلسطينية بالإضافة إلى الغناء التراثي الفلسطيني.

العديد من أعضاء فرقة حكايا (الفرقة التابعة لغراس) يعلمون التراث الفلسطيني في مدارسهم. فرقة حكايا للفنون الشعبية لعام 2011 تكونت من 60 طفلا وطفلة تتراوح أعمارهم بين 8-16 سنة يمثلون مدن وقرى ومخيمات محافظة بيت لحم. إن قسم الموسيقى والتراث الشعبي يتفاعل مع باقي الأقسام والبرامج في الأنشطة المختلفة، حيث بلغ عدد المستفيدين من القسم بشكل مباشر 250 طفلا. بمجموع 310 طفل وطفلة

شاركت فرقة حكايا بالعديد من المهرجانات في عام 2011 نذكر منها

1. مهرجان يوم الطفل الفلسطيني.
2. مهرجان في بنتر لجائزة اليونسكو .
3. مهرجان قرى الأطفال.
4. المشاركة في عروض بمناسبة أعياد الميلاد المجيدة.
5. المشاركة في احتفالات المخيمات الصيفية.
6. عرض تراثي بحضور ضيوف من جمعية بيت لحم العربية (بلجيكا)
7. مهرجان رام الله للتراث



6. قسم الرسم والأشغال اليدوية:

- على مدار سنة 2011 يقوم الأطفال بالرسم الحر بالإضافة إلى عمل ورشات عمل شملت على معرفة أنواع واستخدام الألوان. إن عدد المستفيدين من هذا القسم لعام 2011 ما يقارب 450 طفلا وطفلة.
- استكمال الفعاليات الخاصة بأعياد الميلاد حيث تم العمل على مجموعة من بطاقات المعايدة والرسومات المعبرة عن هذه المناسبة

- أنشطة الرسم الحر مع التركيز على تخصيصها نحو الأطفال وحقوقهم ضمن مناسبة يوم الطفل الفلسطيني
- أنشطة المخيم الصيفي للعام 2011 حيث تم تنفيذ العديد من الأنشطة اليومية من أشغال يدوية ورسومات
- عمل جداريات في حديقة المركز من الرسم وأشغال الموزايك.



7. قسم الألعاب التربوية:

يضم القسم العديد من الألعاب التربوية والتي تناسب الفئة العمرية للمركز، لقد كان نشاط هذه القسم شاملا ومميزا في عام 2011 حيث تم تحديث القسم باضافة أثاث جديد بالاضافة الى عدد مميز من الألعاب التعليمية بلغ عددها 67 ليصبح مجموع الألعاب في القسم 170 لعبة تعليمية. بلغ عدد المشاركين فيه 1532 طفل وطفلة خلال عام 2011. هذه الألعاب تساعد على تعزيز العمليات العقلية (الانتباه، الإدراك، الذاكرة، اللغة، والتفكير) بالإضافة إلى تعزيز المهارات الاجتماعية والانفعالية، إن تواجد مشرفة الألعاب التربوية باستمرار مع الأطفال وقدرتها العالية في التواصل معهم عزز فرص الاستفادة أمام الجميع. ان للأهل دور مهم في هذا القسم حيث يشاركون أطفالهم هذه الألعاب مما يزيد من التفاعل الايجابي فيما بينهم.



8. قسم الدعم النفسي والاجتماعي: يضم القسم أخصائي بالإضافة إلى متطوعة في مجال علم النفس من ألمانيا عملت بشكل جزئي مع الأمهات والأطفال. إن عدد المستفيدين من هذا القسم ما يقارب 800 طفل وولي أمر اشتركوا في برامج التوعية الأسرية، القيادات الشابة، إرشاد فردي للأطفال، إرشاد فردي للأمهات، واستشارات فردية.

إن المشاكل التي يعاني منها الأطفال والأهالي لها إبعاد سياسية، تربوية، اقتصادية واجتماعية، إن تواجد الأخصائي الاجتماعي هو لتشجيع دور الآباء ودمجهم أكثر في عملية تربية ومتابعة أطفالهم، إن مركز غراس يبذل قصارى جهده وبكافة إمكانياته لتوفير الجو الآمن والداعم لطفل ولأسرته في جو من التقبل والمساواة وتكافؤ الفرص. ويتابعون القسم مع برنامج الدعم النفسي والاجتماعي في جمعية بيت لحم العربية من حيث التحويل والمتابعة من كلا الطرفين.

الجدول التالي يبين ما تم انجازه في عام 2011

9. المخيم الصيفي لعام 2011 :

- عقد المخيم الصيفي تحت اسم غراس فلسطين وضم 150 طفلا وطفلة من كافة المواقع في بيت لحم، ابتداءً المخيم في 25

النشاط	فئة الأهالي	ذكور	إناث	عدد اللقاءات	عدد الساعات	فئة الأطفال	ذكور	إناث	عدد اللقاءات	عدد الساعات
استشارات	323	5	318	323	161	****	***	***	****	****
إرشاد فردي	1	0	1	4	2	27	21	6	108	162
أنشطة جماعية	211	13	198	11	20.5	127	83	44	48	240
****	فئة الشباب	***	***	****	****	****	****	***	****	****
استشارات	24	12	12	24	12	****	****	***	****	****
إرشاد فردي	2	2	0	8	4	****	****	***	****	****
تدريبات	24	12	12	10	12	****	****	***	****	****
أنشطة جماعية	24	12	12	80	40	12	6	6	40	20

حزيران وانتهى في 23 تموز 2011.

- يعتبر المخيم الصيفي لعام 2011 هو المخيم الصيفي رقم 17 الذي يعقده المركز منذ انشاءه.
- ضم المخيم العديد من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتم دمج طفل مكفوف وآخران من ذوي الإعاقة سمعية، بالإضافة إلى العديد من الأطفال ذوي صعوبات التعلم. حيث يعتبر مركز غراس إعطاء الفرص المتكافئة للجميع من أولوياته.
- اشتمل برنامج المخيم على أنشطة داخلية لمدة ثلاثة أيام أسبوعيا وعلى مدى فترة المخيم وضمت الدراما، الأشغال اليدوية، الموسيقى والغناء والرقص الشعبي، أنشطة ثقافية...
- بالإضافة إلى أنشطة خارجية ضمت أسبوعيا يوم لسباحة ويوم رحلة مشي إلى منطقة في محافظة بيت لحم تمت زيارة المواقع التالية: ارطاس، بتير، كريمزان، بيت ساحور .



10. برنامج التبادل الثقافي:

- في عام 2011 تم استقبال مركز غراس عددا من الضيوف مجموعة من الأشخاص وعددهم 10 شخص من برنامج التبادل الثقافي وهي البرنامج القائم على الشراكة مع مركز غراس في كل من النرويج وبريطانيا. وقد تم استضافتهم في عائلات فلسطينية لمدة عشرة أيام.



11. برنامج تدريب المعلمين (مدارس ورياض أطفال):

- شمل هذا البرنامج على دورتين لمعلمي المدارس الحكومية والخاصة والتابعة لوكالة الغوث والمراكز التابعة لجمعية بيت لحم العربية:
- تم عقد دورتين تدريبيتين لمعلمي من المناطق (بتير، الخضر، بيت فجار، زعترة، واد النيص، راس الواد، ثيرة، تقوع، خلة النبي زكريا) بالإضافة إلى معلمات من مركز نخلين ومركز الخضر للتربية الخاصة وهي مقدمة للعمل معهم في برنامج out reach. تحت عنوان تحسين نوعية التعليم، علاج صعوبات التعلم والتأخر الدراسي (تكامل العمل بين البيت والمدرسة والمجتمع المحلي).
- بلغ عدد المشاركين في الدورات 46 معلم ومعلمة من المواقع المستهدفة أعلاه.
- تم توزيع (قرطاسية) ورق 4 على المدارس والرياض بلغ عددها 27 صندوق، بالإضافة الى بعض الألعاب التعليمية لرياض المستهدفة.

- تم العمل على متابعة مدارس والرياض المستهدفة في برنامج out reach لدعم تطبيق البرنامج في مدارسهم بالإضافة إلى تزويد هذه المواقع بالمكتبات المتنقلة ومجموعات من الكتب والتي تتناسب مع أعداد وأعمار الفئة المستهدفة في الصفوف (1-4). بالإضافة إلى العمل على تفعيل دور الأهل في البرنامج من خلال عمل لقاءات في كافة المدارس المستهدفة.

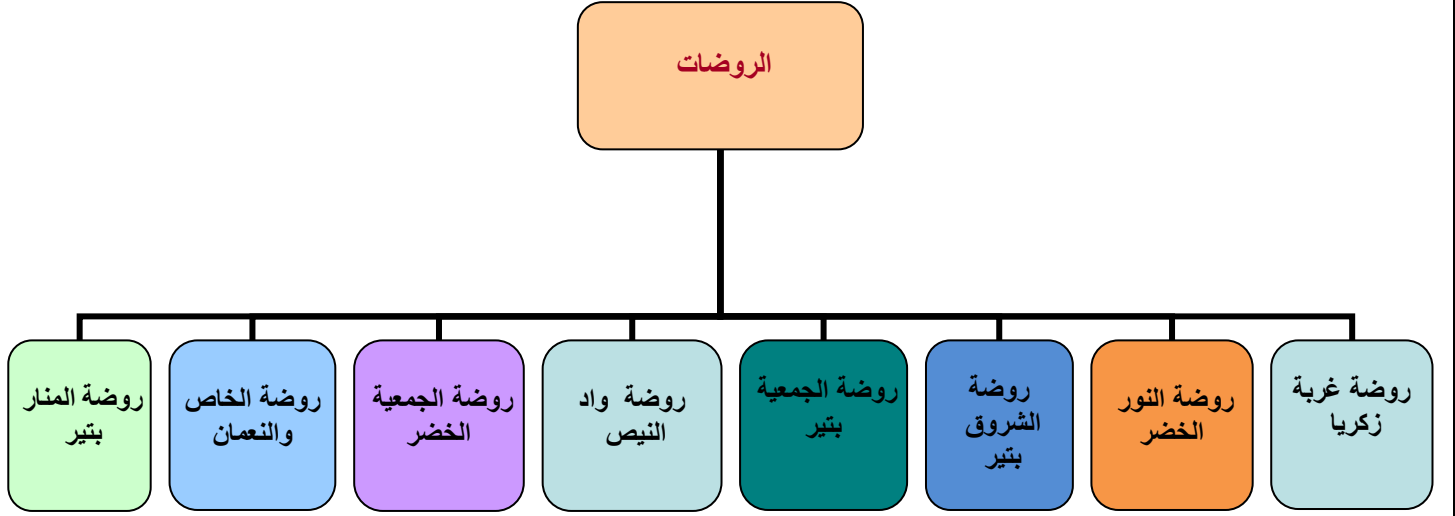


12. برنامج التنوير القرائي في الرياض وحملة تشجيع القراءة في المدارس (ولدت لأقرأ ... اقرأوا لي):

ان الانجاز المميز لهذا البرنامج لعام 2010 جعل العديد من الرياض التقدم ليكونوا جزءا من هذا البرنامج. لقد لاقى اعجابا وحماسا من قبل الأهالي والمعلمات. تم الاستمرار في العمل مع المواقع السابقة واطراف جديدة بدء عام 2011 والجدول التالي يوضح العمل في هذا البرنامج حيث زود مركز غراس المدارس بالكتب المناسبة كما ونوعا بالإضافة إلى مكتبة متنقلة. تقوم معلمات المركز بزيارات دورية لمتابعة البرنامج. وعمل ورشات عمل ولقاءات مع أمهات الأطفال في كافة الرياض المستهدفة. ورشات عمل بمشاركة الأهالي عن أهمية القراءة للأطفال تحت شعار "ولدت لأقرأ، اقرأوا لي" في كل من قرية بتير، الخاص والنعمان، مدرسة الروم الكاثوليك في بيت ساحور، الخضر، بيت فجار بمجموع حضور 170 من الأهالي. لقد تم اضافة 2078 كتاب الى هذا البرنامج في عام 2011 ليصبح مجموع الكتب في هذا البرنامج 4236 كتاب مخصص لبرنامج out reach.



جدول بأعداد الأطفال في الرياض المستهدفة في برنامج التنوير القرآني وحملة تشجيع القراءة) طفل 543 المجموع

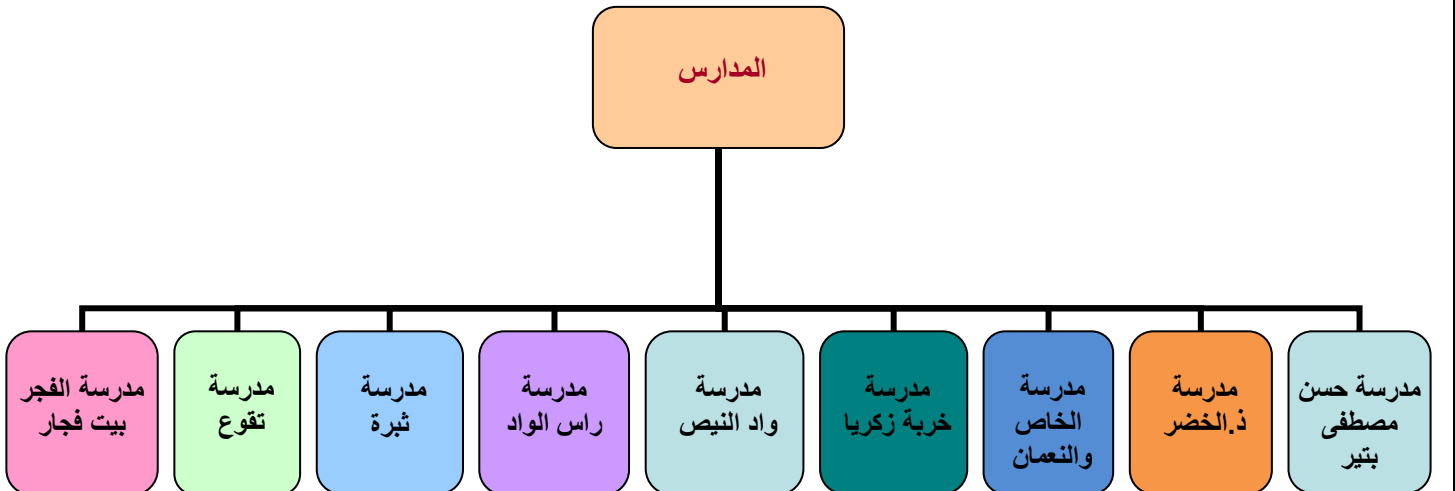


المجموع	المنار بتير	الجمعية بتير	الشروق، بتير	النور، الخضر	الجمعية الخضر	الخاص والنعمان	النبي زكريا	واد النبيص	الروضات
543	51	23	105	171	85	69	9	30	عدد الأطفال
512	49	52	94	119	61	36	50	51	الكتب الموزعة
91	13	13	14	11	12	12	14	2	الزيارات

حملة تشجيع القراءة في المدارس:

هذه الحملة التي تدعم برنامج تدريب المعلمين ومتابعتهم هم والطلبة في الميدان.

جدول بأعداد التلاميذ في المدارس المستهدفة في برنامج التنوير القرآني وحملة تشجيع القراءة (1441 تلميذ وتلميذة)



المدرسة	ذ. الخضر	خاص لنعمان	بيت فجار	ثيرة	تقوع	واد النيص	راس الواد	خلة زكريا	ذ. بتير	المجموع
عدد الطلاب	92	149	407	85	192	144	243	37	92	1441
عدد الكتب	63	146	430	80	151	140	202	63	157	1432
الزيارات	11	13	11	9	9	9	8	15	11	96

13. برنامج محو الأمية:

علاقة برامج مركز غراس ببرنامج محو الأمية:

إن العامل المشترك بين أغلب الأطفال الذين يعانون من صعوبات تعلم وتأخر الدراسي في مركز غراس هو محدودية التعليم للوالدين وبالأخص للأم. فالعديد من الأمهات يعانين من عدم أو ضعف القدرة على القراءة والكتابة وضعف في المهارات الحسابية وبالتالي ضعف القدرة على متابعة أطفالهن في برنامج علاج صعوبات التعلم في المركز والذي يقوم أساسا على تفعيل دور الأهل في تعليم أولادهم. بالإضافة إلى أن برنامج تشجيع القراءة للأطفال "ولدت لأقرأ/اقرأ لي" يقوم على تفعيل دور الأهل في القراءة لأطفالهم. ويهدف برنامج محو الأمية إلى ما يلي:

استمر العمل مع هذه النساء خلال عام 2011 على نفس الأهداف التي وضعت 2010 وهي بداية البرنامج

1. تمكين هذه الفئة من اكتساب المهارات الأساسية وتفعيلها في القراءة والكتابة والحساب
2. نشر الوعي عند هذه الفئة على أن تكون النواة لمساعدة نساء أخريات ودفعهن للتحاق بمراكز محو الأمية وتعليم الكبار
3. تنمية وتحسين وضع النساء اجتماعياً وثقافياً لتلبية احتياجاتهن الذاتية والمجتمعية
4. الحرص على عدم ارتداد هؤلاء النسوة ثانية إلى الأمية بتوفير مواد لمرحلة المتابعة.

في التقييم النهائي للمجموعة البالغة 14 امرأة تم تقسيمهن الى مجموعتين حسب مستوى المهارات في القراءة والكتابة الى مستوى صف ثاني، ومستوى صف ثالث. ويعتبر هذا انجازا حيث بلغت عدد ساعات العمل مع كل مجموعة 96 ساعة عمل.

14. البرنامج الترفيهي الخارجي لأعضاء المركز:

وقد اشتمل هذا البرنامج على مجموعة من الفعاليات وهي:

- رحلة للأمهات على مدينة نابلس وطولكرم اشترك فيها (57) امرأة من أمهات الأطفال المشاركين في المركز.
- رحلة على منطقة جنين ونابلس ومدينة سبسطية الأثرية بمشاركة (55) طفلا من أعضاء فرقة حكايا والمتطوعين في أنشطة المركز تقديرا لجهدهم وانتماءهم للمركز.
- رحلة لأطفال برنامج علاج صعوبات التعلم على منطقتي رام الله وأريحا وشارك فيها (100) طفل/ة.

- رحلة مشي للأطفال وللأهالي بدء من منطقة كريمزان وصولا إلى قرية بتير، وقد شارك فيها ما يقارب (120) من أطفال وأهالي



15. البرنامج الثقافي الموجه للمجتمع المحلي:

أبرز الأنشطة والتي شاركت فيها جميع الأقسام وتم تغطيتها اعلاميا في صفحة المركز الالكترونية، ووكالة معا وجريدة القدس حيث تم نشر 31 نشاطا للمركز خلال 2011، هدفت هذه الأنشطة الى التواصل مع المجتمع المحلي. يوضح الجدول بعض هذه الأنشطة:

الرقم	اسم النشاط	مكان النشاط	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين
1	سيرك من بريطانيا وموسيقين بلا حدود	قرية زكريا	أطفال وأهالي قرية زكريا	80
2	سيرك من بريطانيا وموسيقين بلا حدود	بلدة بيت فجار	طلاب مدرسة الفجر	400
3	سيرك من بريطانيا وموسيقين بلا حدود	مركز غراس	حديقة المركز	100
4	سيرك من بريطانيا وموسيقين بلا حدود	مركز الخضر	أطفال وضة ومركز الخضر	100
5	رحلات ثقافية ترفيهية	جنين، طولكرم، سبسطية، نابلس	أطفال وأمهات مركز غراس	200
6	المشاركة في احتفال قرية بتير بجائزة اليونسكو للثقافة والتراث	قرية بتير	أهالي قرية بتير وشخصيات محلية وأجنبية	1000
7	رحلة راجلة من منطقة كريمزان الى بتير	مسار الرحلة كريمزان-بتير	أطفال وأهالي	100
8	احياء يوم الطفل الفلسطيني	مسرح الفنيق	أطفال وأهالي من بيت لحم	1000
9	ورشة عمل للأهالي حول الاساءة والاهمال	مركز غراس	أهالي	50
10	أولياء امور يشاركون في تقييم برنامج علاج صعوبات التعلم	مركز غراس	أهالي	60
11	مسرح الحارة يعرض مسرحية الحاج سمعان	مركز غراس	أهالي	100
12	لقاء مفتوح مع أهالي أطفال المركز	مركز غراس	أهالي	50
13	تنظيم ورشة عمل حول دمج ذوي الاعاقة البصرية	مركز غراس ومدرسة الشروق	أهالي	25
14	تخريج معلمين من المتدربين في علاج صعوبات التعلم	مركز غراس، التربية والتعليم	معلمين	94
15	احياء يوم الأرض بالرسم	مركز غراس	أطفال	45
16	احياء موسم قطف الزيتون	مركز غراس	أطفال	20
17	المشاركة في مهرجان رام الله للتراث	بلدية رام الله	أهالي	1000
18	الاحتفال بأعياد رأس السنة والسنة الميلادية	مركز غراس	أطفال وأهالي	320
19	نشاط ثقافي مع الأديب الفلسطيني فاضل جمال علي	مركز غراس	أطفال	40



تعزيز دور الأهل في العمل مع الأطفال

- استمر مركز غراس خلال عام 2011 على إستراتيجيته في تشجيع ودعم و تفعيل دور الأهل في الأنشطة المختلفة في المركز بالإضافة إلى تفعيل دورهم في تعليم أطفالهم وإعطاءهم فرصة لقضاء وقت ممتع ومفيد في صحبة الأطفال.
- برنامج برنامج *out reach* والموجه إلى الأهل بالدرجة الأولى للقراءة (ولدت لأقرأ، أقرأ أوالي) لأطفالهم وزيادة التفاعل بينهم وبين أطفالهم في الروضات والمدارس المستهدفة.
- قام المركز بعقد خمسة اجتماعات عامة للأهل الذي يشرك أطفالهم في برنامج علاج صعوبات التعلم عام 2011 بواقع اجتماع كل شهرين. تعتبر الاجتماعات أيضا ورشات عمل يتم مناقشة موضوع معين يقترحه الأهل.
- قام قسم الدعم النفسي والاجتماعي بعمل ورشات عمل متعددة للأهالي حيث غطت عدة مواضيع تهم الأطفال والأهالي.
- حلقات نقاش مع الأهل عن أهمية القراءة للأطفال منذ الصغر والبدء بالقراءة لطفل بعمر أقل من سنة وذلك لإيجاد العلاقة العاطفية مع الأطفال في في مجلس قروي بتير، مدرسة الخاص والنعمان، مدرسة الروم الأرثوذكس في بيت ساحور.
- بالإضافة الى اجتماعات الأهل الدورية فان المركز يعمل اجتماعات فردية لمناقشة أمور تخص كل طفل.
- لم يقتصر المركز على الترحيب بالأهل لحضور جلسات التعليم الخاص ودورات تعليم الانجليزي بل أيضا الإلزام حيث يعتبر الأهل الشريك الأمثل والذي يعتمد عليه، يتم التعاون مع الأهل بشكل دائم وفعال وهذا يضمن أداء مميزا للأنشطة المركز.
- شارك الأهل في احتفالات الأعياد (كريسماس، الأضحى) وفي احتفالات الربيع، احتفالات يوم الطفل الفلسطيني، احتفالات المخيم الصيفي...الخ.
- شارك الأهالي في ربيع 2011 في رحلة مشي مع أطفالهم من منطقة كريمزان إلى قرية بتير حيث تعرفوا على البيئة والطبيعة في فلسطين بمصاحبة أطفالهم وابدوا مشاعر الراحة والفرح لهذا النشاط هذا النشاط يعتبر دوريا بدء العمل فيه منذ عشر سنوات.
- شاركت الأمهات في رحلة إلى طولكرم ونابلس ضمن البرنامج الترفيهي وبلغ عددهن 55 أم بمرافقة معلمات المركز والذي يعزز علاقة الأهل بفريق العمل في غراس.

تعزير مهارات الموظفين المهنية بإشراكهم بالعديد من ورشات العمل

اشترك موظفو مركز غراس الثقافي بالعديد من الدورات وورش العمل في عام 2011 شملت المجالات التالية:

- المشاركة في دورة لتعزير مهارات الحاسوب بإشراف مركز غراس.
- دورات ومتابعة في مجال علاج صعوبات التعلم بإشراف مركز غراس ومديرية التربية والتعليم.
- دورات وورش عمل مع تامر في مجال نقاش القصة وتفعيل القراءة للأطفال.
- دورة في مجال الصدمة النفسية مع مؤسسة ألمانية (أجنحة الأمل) وبالتعاون مع دار الندوة في بيت لحم وبمشاركة الاخصائي الاجتماعي.
- تطوير وتنمية حب القراءة عند الأطفال بإشراف مؤسسة تامر .
- دورات لتنمية مهارات الأطفال الادراكية عن طريق الموسيقى والغناء بإشراف موسيقي بلا حدود.
- ورشة عمل قام بها المركز مهارات قراءة القصة بإشراف الفنان خالد المصو .
- دورة في مجال تنمية الموارد البشرية بإشراف جمعية بيت لحم العربية.

العمل التطوعي في مركز غراس لعام 2011

- بالإضافة إلى أطفال وموظفي وأهالي المركز والذين يشتركون في أعمال تطوعية باستمرار فان المركز يشجع المجتمع المحلي والأجانب على التطوع في المركز .
- استقبل المركز 12 متطوع من جامعة بيت لحم حيث تطوعوا في المركز ضمن مساق خدمة المجتمع المحلي (5 ساعات أسبوعيا وعلى مدى أربعة أشهر) بمجموع 50 ساعة للطالب.
 - تطوع عدد من الأجانب في المركز في قسم الموسيقى والرسم والأشغال اليدوية والدراما. مؤسسة موسيقيون بلا حدود في برنامج , out reach والبرامج الداخلية للمركز .
 - يعتمد المركز وبشكل فعال ودائم على عدد من المتطوعين من الأجيال السابقة من أطفال المركز الذين أصبحوا الآن شبابا وصبايا يعتمد عليهم. لقد عملوا بجد ونشاط وانتماء في أنشطة المخيم الصيفي والذي بلغ عددهم 15 من أعضاء المركز الحاليين والسابقين، ذكور وإناث، ان التميز الذي يبديه هؤلاء الأعضاء يعطي فكرة عن أثر المركز في بناء شخصية مميزة اجتماعيا ومعرفيا ونفسيا بالاضافة الى الانتماء وحب للوطن.
 - إن تميز هؤلاء الشباب في التعامل مع الأطفال الذين يصغرونهم سنا لفت نظر الجميع صغارا وكبارا وأظهر دور المركز في تنمية شخصية الأطفال ليصبحوا شباب المستقبل.

تعزيز العلاقات العامة في مركز غراس

- يبذل فريق العمل في مركز غراس الثقافي جهدا كبيرا في هذا المجال ليكون للمركز صدى ومنبرا للناس في المنطقة في تخصصه وخدماته
- يتعاون مركز غراس مع كافة المراكز والمؤسسات المحلية بالقدر الذي يسمح به العمل والوضع العام في سبيل تقديم الأفضل لأطفاله دون تمييز ويستعين بشكل دائم ومتواصل مع جمعية بيت لحم العربية للتأهيل بتخصصاتها المختلفة وبالتحديد برنامج التدخل وقت الأزمات. تحويل الأطفال يكون باتجاهين من المركز إلى الجمعية ومن الجمعية إلى المركز ليشترك الأطفال في الأنشطة المتواجدة في المركز.
- قام مركز غراس بالتعاون مع العديد من المدارس الحكومية ووكالة الغوث ممثلة بمدارسها والعديد من المدارس الخاصة، جامعة بيت لحم، قرية الأطفال، مؤسسة تامر في أنشطة القراءة، مؤسسة التربية واللعب، المركز بمشاركة المؤسسات المختلفة والتعاون معها في كافة المجالات الممكنة.
- عمل اتفاقية شراكة مع مديرية التربية والتعليم في محافظة بيت لحم شملت مشروع تدريب المعلمين وبرنامج التنوير القرائي في الرياض وبرنامج تشجيع القراءة في المدارس الحكومية.
- العديد من احتفالات وأنشطة المركز تعرض على المحطات المحلية وتغطي بجريدة القدس ووكالة معا.
- التعاون مع مؤسسة C.O.B.I.A.C الفرنسية حيث قامت بدعم المكتبة بمجموعة من الكتب.
- بالعمل المتواصل استطاع فريق المركز أن ينشئ سمعة طيبة في المجتمع المحلي وان يكون من المراكز التي يذكر اسمها بتقدير واحترام.
- إن برنامج التنوير القرائي وحملة تشجيع القراءة في المدارس ورياض الأطفال أوجدت مجالاً للتعريف عن مركز غراس وعلى أنشطته.
- تقديم العديد من الخدمات برسوم مخفضة وذلك لجذب الفئات المهمشة في المجتمع.
- التواصل مع الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب ووكالات الإخبار عبر الانترنت والجرائد.
- إتاحة الفرصة للعديد من المؤسسات والبرامج باستخدام مرافق المركز لتنفيذ فعالياته مثل مركز تامر ودورة اللغة الفرنسية .. الخ.
- تطوير مرافق المركز من أجل توفير أفضل الخدمات والإعلان عنها وتشجيع العمل التطوعي لزرع حب التواصل والحفاظ على المركز كمبنى تربيوي وثقافي وترفيهي
- الصفحة الالكترونية ذات الأخبار المتواصلة عن أنشطة المركز وفعالياته

تأثير الأوضاع الحالية على عمل المركز

- مازال الوضع السياسي في فلسطين له أثر بشكل كبير على الوضع الاقتصادي لأغلب السكان. العديد من الناس لا يتوفر لديهم فرص العمل وخصوصا طبقة العمال الذين يعتمدون بشكل كبير على العمل في "إسرائيل" وهم يكونون غالبية العاطلين عن العمل.
- هذا الوضع الاقتصادي، الاجتماعي والسياسي شكل عبئا إضافيا على المركز.
- إن الهدف الرئيسي لمركز غراس إن يكون مرنا وأيضا متوفرا لجميع الأطفال بغض النظر عن مستوياتهم الاجتماعي والاقتصادي أو أية فروقات أخرى. لذلك ينظر إلى كل حالة بشكل منفصل والهدف الذي يسعى إليه المركز هو دمج الأطفال في المجتمع بطريقة فعالة وتنمية قدراتهم الاجتماعية والعقلية والانفعالية. يجعلنا نعتد وبشكل قصري على الموارد الخارجية لإنجاح العمل الذي نقوم به.

كلمة ختامية

يهدف مركز غراس في كل الأنشطة التي يقوم بها إلى المساواة وتكافؤ الفرص في التعليم والنمو السليم للأطفال وترسيخ الثقافة الفلسطينية في نفوسهم، بالإضافة إلى دمج كافة الأطفال على قدم المساواة وبغض النظر عن أية فروقات بتوفير أنشطة تساهم في رفع مستوى الأطفال من كافة النواحي.

إن الإنجازات التي تحققت في عام والأعوام السابقة 2011 سيكون لها التأثير على:

1. زيادة إمكانية عمل وتطبيق الأنشطة مع الأطفال وأهاليهم بأجواء أفضل وموارد أفضل
2. إمكانية عمل الدورات التدريبية وورشات العمل والاحتفالات والاستفادة من التجهيزات الحديثة التي أصبح يمتلكها مركز غراس.
3. ازدياد فرص توسيع البرامج الحالية وإضافة برامج جديدة وبالتحديد برامج تفعيل دور الأهل والمجتمع المحلي في أنشطة المركز
4. الفرح والابتهاج لدى الأطفال والأهالي وطاقم العمل في مركز غراس عند اضافة أي جديد في للمركز وبرامجه، المركز الذي ينتمون إليه ويتمنون دائما تحقيق الأفضل للأطفال ولأسرهم.
5. توفير العديد من فرص العمل أيضا أبهج العديد من الأسر والتي يعاني رب الأسرة من البطالة.
6. الجميع مبتهج في مركز غراس لانجازات وتجديد البنية التحتية والتي سيكون أثرها عاما على جميع المستفيدين الحاليين والمستفيدين في المستقبل لسنوات عديدة.
7. إضفاء أجواء جديدة على المركز تتسم بالنظافة والترتيب والتحديث لجميع الأقسام

من وجهة نظر القائمين على المركز كان رائعا أن نرى الأطفال ينمون ويكبرون ويطورون شخصياتهم وسلوكهم الاجتماعي ومهارتهم الأكاديمية وتطلعهم للحياة وللمستقبل بشكل يسعدنا ويدخل الفرح والتفاؤل إلى حياتهم وحياتنا بالرغم من الجهد المبذول والذي يتم تناسيه عبر رؤية التقدم الحاصل والتطور الذي يلاحظ على أطفالنا.

واقبلوا فائق التقدير والاحترام

أ. ابتسام الزغير

مديرة المركز

إجمالي الأنشطة في الأقسام والبرامج لمركز غراس الثقافي خلال عام 2011

ملاحظات	عدد المنتفعين	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء	النشاط
إعارة كتب، نقاش قصص، مسابقات.	1532	2011\12\31	1\1\2011	أنشطة ثقافية في المكتبة
معلمي ومعلمات مدارس حكومية+ مدارس خاصة+مدارس وكالة الغوث. بالإضافة إلى معلمات رياض ومراكز التعليم الخاص (نحلين، الخضز)	46	2011\12\31	2011\10\2	تدريب المعلمين ومعلمي رياضات ومنشطي مكاتب
أطفال لبرنامج علاج صعوبات التعلم خلال خمس دورات. كل دورة مدتها شهرين.	407	2011\12\30	2011\1\1	دورات تعليم الخاص للأطفال
خلال خمس دورات، كل دورة مدتها شهرين.	150	2011\12\30	2011\1\1	دورات الانجليزي للأطفال
العدد يشمل الأهالي فقط، بواقع اجتماع كل شهرين والأهالي اذي عمل معهم قسم الدعم النفسي والاجتماعي.	534	2011\12\31	2011\1\1	اجتماعات دورية للأهل
نساء من مواقع مختلفة.	14	2011\12\31	2011\1\1	برنامج محو الأمية
أطفال المركز	450	2011/12/31	2011/1/1	قسم الرسم والأشغال اليدوية
فرق حكايا دبكة + غناء بالإضافة إلى أنشطة مع أطفال المركز بشكل عام.	310	2011\12\31	2011\1\1	قسم الموسيقى والتراث الشعبي
أطفال الرياض والمدارس المستهدفة	2216	2011\12\31	2011\1\1	حملة تشجيع القراءة والتنوير القراني out reach
أطفال المركز	1532	2011\12\31	2011\1\1	قسم الألعاب التربوية
أطفال المركز وأمهات وموظفي المركز	1287	2011\12\31	2011\1\1	قسم الكمبيوتر
الأطفال من مدن، وقرى ومخيمات محافظة بيت لحم.	150	2011\6\25	2011\6\23	برنامج المخيم الصيفي
تشمل الأنشطة التالية: توعية أسرية، قيادات شابة، إرشاد فردي أطفال، إرشاد فردي أمهات، استشارات فردية.	800	2011/12/31	2011/1/1	برنامج الدعم النفسي والاجتماعي أطفال
رحلات لأطفال المركز ورحلة خاصة للأمهات، رحلة المشي إلى بتير	200	2011/12/31	2011/1/1	البرنامج الترفيهي الخارجي
أطفال وأهالي وأصدقاء المركز	1000	2011/4/5	2011\4\5	مهرجان يوم الطفل الفلسطيني
بريطانيا والنرويج	10	2011\12\30	2011\4\1	التبادل الثقافي